

広告 企画・制作/読売新聞社広告局

思いを価値に変える智恵 育む



佛教大学シンポジウム「教育と未来——生きる力を未来へ託せるか」が1月28日、大阪市北区の大阪市中央公会堂で開かれました。目まぐるしい変化の時代にあって、教育も質的転換を迫られています。基調講演では、教育学者の齋藤孝氏、真の学力について考察。佛教大学の田中典彦学長を交えたパネルディスカッションでは、教育現場の課題と、生涯学び続ける意義を話し合いました。齋藤氏の呼びかけで、参加者がグループワークを体験する一幕もあり、会場は大いに盛り上がりました。

佛教大学シンポジウム

教育と未来

生きる力を未来へ託せるか

—BUまなび隊 in 大阪—

主催：佛教大学 後援：読売新聞社、公益財団法人 私立大学通信教育協会



教育と未来 生きる力を未来へ託せるか

●パネリスト 齋藤 孝氏 田中 典彦(佛教大学 学長) 松本 美奈(読売新聞東京本社 専門委員)

●コーディネーター 毛利 聡子氏(フリーアナウンサー)

パネルディスカッション

未来に必要な智恵とは

基調講演

●齋藤 孝氏(明治大学文学部教授)

書くことで思考を鍛える
毛利 2020年をめどに大学入試改革、学習指導要領の改訂を控え、教育は大きく変わりそうです。子どもたちの多くが、今は存在しない職業に就くと言われる時代に必要なのは、

学生の「日本語が足りない」
毛利 教育の現状をどのように見ますか。
田中 「一番の問題は学生の「日本語が足りない」ことです。数学であれ歴史であれ、知識は日本語でインプットしているのに、自分の言葉で話すこと、書くことができない。本書では、教育の実効性を上げるには日本語の充実が必須と考へ、日本語教育を軸に、カリキュラム改革を進めています。



田中 典彦
大阪教育大学卒。佛教大学大学院博士課程修了。1976年から佛教大学で教鞭をとり、文学部教授、仏教学部教授、副学長などを歴任。2015年4月から現職。専門はインド六派哲学、原始仏教思想、仏教と自然など。

共に育ち、自分を活かす学びを



齋藤 孝氏
東京大学法学部卒。同大学院教育研究科博士課程を経て現職。テレビのコメントーターとしても活躍。ベストセラー「声に出して読みたい日本語」で日本語ブームを巻き起こした。近著に「新しい学力」など。

伝統と革新 両輪で
スピード感が求められる現代の高サード社会を生き抜くには、頭の回転の速さと精神的強さが必要。これを身につける方法に、速



松本 美奈
読売新聞東京本社編集局社会部、編集委員などを経て現職。読売新聞紙上で「大学の威力」調査を2008年から担当。

田中 大事なことは「生活力」です。仏教でいう「生活」とは「生きることを活かす」こと。自分を最大限に活かしている、という手ごたえは、人生の満足度を高めます。自分を活かすには、学んだ知識を「生きる力」に転換しなければなりません。本書の教育方針である「転換得智」です。思いは言葉で表し、アイデアにまとめ行動に移して初めて、価値を持ちます。大学は思いを価値化するトレーニングの場であり、基本はやはり、日本語です。

アが出やすくなります。松本 書くことで、質問力も磨かれます。いかに人工知能が進化しても、自ら質問をたてることは人間にしかできない。私たちはメモを取るとき、キーワードを抽出しますがこれも人口知能には難しい。最近の学生がノートを取らないこと、質問力が低下していることは、無関係ではないでしょう。自ら問い、自ら学んでこそ、アクティブラーニングです。



毛利 聡子氏
山口放送報道部で記者兼キャスターを務めた後、テレビ大阪にアナウンサーとして入社。2004年からフリー。

た経験が自信となり、精神を強くします。こうした基礎訓練をやったのが、日本の伝統的教育でした。今、提唱されている新しい学力は、課題を発見し、解決する力を重視します。ロールプレイをしたり、ディスカッションしたり、生徒が主体的に関わるアクティブラーニングが有効とされます。一方の伝統的な学力は知識を吸収し、再生する能力に重点をおきます。ともすれば、「知識偏重」を否定的に語られますが、思考も課題発見も、知識の蓄積なしに成り立ちません。伝統

的な学力と、新しい学力は両輪であるべきです。元来、学校は人類が積み上げてきた膨大な知的文化遺産を継承する場です。教科書が「すごいこと」を閉じ込めた冷凍食品なら、解凍し、最高の料理として提供するのが教師の役割です。学校で学ぶ「ニュートン力学」や「元素周期表」は感動に満ちています。にもかかわらず子どもたちが「すごい」と思えなくなっているのが問題です。感動とともに学校に求められるのは習熟です。一定の強制力をもってトレーニングを積み、記憶を定着させ、知識をものにして初めて、新しい学力が生きてきます。かつて、幕末や戦後を生き抜いた人たちは伝統的学力を身につけていました。不透明な現代を切り開く力には、伝統的学力が欠かせません。

大人と子ども 学び合う環境を
毛利 未来の教育に大学が果たす役割は、
松本 25歳以上の学生の割合がこんなに少ない国は先進国で日本だけです。少子高齢化が進み、生涯学習が盛んになっている今、大学は18歳マーケットに固執せず、大人が学びたい」と意欲する授業を提供し

齋藤 思考し、アイデアを提案し、行動することは、今までの学校教育の弱かった部分であり、新しい学力の核心です。思考を鍛えるには、書くことが一番です。私の授業では、毎回、全員に、課題に対する考察を書きこんだレジュメを用意させます。書くことで、考えがはつきりする。当事者意識が芽生え、より本質的なアイデア

田中 25歳以上の学生をどんどん増やしてほしい。目的は肥えた大人の学生が増えれば、授業に緊張感が生まれます。10年、20年かけてでも卒業できるような、柔軟なカリキュラムを組んでいただきたい。学生の年齢幅が広がれば、日本にはびこる年齢主義も打破できるでしょう。
田中 本書では、大人の「学びたい」気持ちにこたえる通信教育に60年以上、取り組んでいます。北海道から沖縄まで約1万人が在籍し、80、90歳の方も大勢おられます。地方にいながら通信で学び、その成果を生かして地元で活躍していただくのが、通信教育の特色です。
齋藤 大学に大人がいる風景があたりまえになるといい。だれもが社会に関心を持ち、「自分が社会を支えるんだ」という当事者意識を持つことが重要です。

通学課程

【一般入試B日程】
出願期間/2月13日~2月20日 (WEB出願も可能・消印有効)
試験日/会場/3月5日~6日 (京都・名古屋・豊後・大阪・神戸・岡山)
【大学入試センター試験利用入試(後期)】
出願期間/2月13日~2月28日 (WEB出願も可能・消印有効)

- 開設課程
●大学院
文学研究科(修士・博士後期)
仏教学専攻/文学専攻/歴史学専攻
教育学研究科(修士・博士後期)
生涯教育専攻/臨床心理学専攻
社会学研究科(修士・博士後期)
社会学専攻
社会福祉学研究科(修士・博士後期)
社会福祉学専攻
●学部
仏教学部 仏教学科
文学部 日本文学/中国学/英米文学
歴史学部 歴史学/歴史文化学
教育学部 教育学/臨床心理学
社会学部 現代社会学/公共政策学
社会福祉学部 社会福祉学
保健医療技術学部 理学療法/作業療法/看護学

取得可能な教員免許状
幼稚園/小学校/中学校「社会」/高等学校「地理歴史」
高等学校「公民」/中学校・高等学校「国語」/高等学校「書道」
中学校・高等学校「宗教」/中学校・高等学校「中国語」
中学校・高等学校「英語」/中学校・高等学校「数学」
高等学校「情報」/高等学校「福祉」/特別支援学校

取得可能な資格
図書館司書/学校図書館司書/博物館学芸員/社会教育主事/社会福祉士(国家試験受験資格)/精神保健福祉士(国家試験受験資格)/保育士/理学療法士(国家試験受験資格)/作業療法士(国家試験受験資格)/看護師(国家試験受験資格)/保健師(国家試験受験資格)/浄土宗僧侶/浄土宗僧侶/浄土宗社会教育主事/レクリエーション・インストラクター/レクリエーション・コーディネーター/社会調査士/高齢地域公共政策士/グローバルプロジェクトマネージャー/社会福祉主事(任用資格)/児童福祉司(任用資格)



学んだ知識を、生きる力へ。

「ぶったん」
開学100周年事業の一環として、公募により誕生した佛教大学の Mascot キャラクターです。可愛らしさやお洒落さをモチーフとして、佛教大学の新しい伝統と新たな価値(イメージ)を感じていただけるキャラクターとしてデザインされています。

京都 佛教大学

〒603-8301 京都市北区紫野北花ノ坊96
TEL (075) 491-2141 (代表) / (075) 491-0239 (通信教育課程)
<http://www.bukkyo-u.ac.jp/>

通信教育課程

4月1日付入学募集
入学志願書受付期間
【I期】3月1日~3月25日
【II期】4月1日~4月15日

- 開設課程
●大学院
文学研究科
仏教学専攻(修士・博士後期)/文学専攻(修士)
歴史学専攻(修士・博士後期)
教育学研究科
生涯教育専攻(修士)/臨床心理学専攻(修士)
社会学研究科
社会学専攻(修士)
社会福祉学研究科
社会福祉学専攻(修士)
●学部(本科)
仏教学部 仏教学科
文学部 日本文学/中国学/英米文学
歴史学部 歴史学/歴史文化学
教育学部 教育学
社会学部 現代社会学/公共政策学
社会福祉学部 社会福祉学

取得可能な教員免許状
幼稚園/小学校/中学校「社会」/高等学校「地理歴史」/高等学校「公民」/中学校・高等学校「国語」/高等学校「書道」/中学校・高等学校「宗教」/中学校・高等学校「中国語」/中学校・高等学校「英語」/中学校・高等学校「数学」/高等学校「情報」/高等学校「福祉」/特別支援学校

取得可能な資格
図書館司書/学校図書館司書/博物館学芸員/社会教育主事/社会福祉士(国家試験受験資格)/精神保健福祉士(国家試験受験資格)/保育士/浄土宗僧侶/社会調査士/社会福祉主事(任用資格)